

Programa Cerrando Brechas

Formación Cívica y Ética 3º - Mtro. Eduardo I. Medellín Escobedo

Estrategia de recuperación 2do Trimestre – Adecuación UDEI

Esta guía contiene las actividades de recuperación correspondientes a los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) trabajados durante el 2do trimestre. Cada actividad se realizará con apoyo en casa y deberás seguir con cuidado las instrucciones de cada PDA.

Este es el resumen de lo que debes realizar.

Actividad	Hecho (Sí/No)
ACT. 1 – Análisis crítico de un conflicto real	<input type="checkbox"/>
ACT. 2 – Actores en la construcción de la paz	<input type="checkbox"/>
ACT. 3 – Propuesta de solución pacífica	<input type="checkbox"/>
ACT. 4 – Identificación de necesidades	<input type="checkbox"/>
ACT. 5 – Análisis de causas y consecuencias	<input type="checkbox"/>
ACT. 6 – Propuesta de intervención	<input type="checkbox"/>

INTRUCCIONES

ACTIVIDAD 1

Actividad: Análisis crítico de un conflicto real

1. Identifica un conflicto sencillo ocurrido en su comunidad, escuela o país (puede pedir apoyo a un familiar).
2. Describe brevemente: qué ocurrió y quiénes participaron.
3. Menciona al menos una causa del conflicto.
4. Menciona al menos una consecuencia (cómo afectó a las personas).
5. Explica con tus palabras si hubo respeto o falta de respeto.

Producto final:

- Texto breve (mínimo 5 a 8 renglones) o esquema con las ideas anteriores.

ACTIVIDAD 2

Actividad: Actores en la construcción de la paz

1. Investiga 2 actores (personas, instituciones, familiares, etc) que promuevan la paz.
2. Describe quiénes son y qué hacen.
3. Menciona un ejemplo sencillo de cómo ayudan a las personas.
4. Relaciona con su comunidad o escuela.

Producto final:

- Información de las dos personas, instituciones o familiares.

ACTIVIDAD 3

Actividad: Propuesta de solución pacífica

1. Retoma el conflicto analizado en la actividad 1
2. Diseña una forma sencilla de solucionarlo (que se podría hacer)
3. Explica por qué tu propuesta ayudaría.

Producto final:

- Propuesta por escrito de mínimo de 5 renglones o lista de acciones.

ACTIVIDAD 4

Actividad: Identificación de necesidades

1. Identifica 3 necesidades de su comunidad o entorno cercano.
2. Describe brevemente en qué consiste cada una.
3. Explica por qué es importante atenderlas.
4. Selecciona la que consideras más importante.
5. Ejemplo:

Necesidad de la comunidad	¿En qué consiste?	¿Por qué es importante atenderla?
¿Cuáles de las necesidades anteriores son más urgente atender? Selecciona 3		

Producto final:

- Tabla comparativa o lista organizada.

ACTIVIDAD 5

Actividad: Análisis de causas y consecuencias

1. Selecciona una problemática de la actividad anterior.
2. Escribe al menos 2 causas y 2 consecuencias.
3. Puedes apoyarte de dibujos, palabras clave o ejemplos.

CONSECUENCIAS
PROBLEMÁTICA
CAUSAS

Producto final:

- Esquema simple de causas y consecuencias.

ACTIVIDAD 6

Actividad: Propuesta de intervención

1. Diseña una propuesta sencilla para mejorar la problemática.
2. Debe incluir qué quiere lograr y qué acciones puede realizar.
3. Puede apoyarse en ideas que pueda hacer en casa o escuela.

Producto final:

- Propuesta breve (lista o texto corto).